

**REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW
W ZESPOLE SZKÓŁ NR I
IM. MIESZKA I
W STARGARDZIE SZCZECIŃSKIM**

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 07 września 2004r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzenia sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych ustala się szczegółowe kryteria oceny zachowania, tryb i zasady jej ustalenia oraz tryb odwołania.

Ocena zachowania ucznia powinna uwzględniać w szczególności:

1. Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym.
2. Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

Ocena zachowania ucznia w szkole i poza nią wyraża:

1. Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych – rozumiemy jako stałe uczestnictwo w różnorodnych pracach związanych z procesem uczenia się i stosunek do podstawowego obowiązku jakim jest nauka.
2. Kulturę zachowania –rozumianą jako możliwe do zaobserwowania, zewnętrzne przejawy zachowania ucznia, określające jego umiejętność współżycia w grupie, kulturę słowa, sposób bycia oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i dbałość o zdrowie.
3. Udział w życiu klasy, szkoły i środowiska – konstruktywne uczestnictwo w życiu zbiorowości szkolnej, dobrowolne podejmowanie różnych zadań mających na celu dobro kolegów, klasy szkoły oraz całego środowiska, w którym uczeń żyje.
4. Postawy wobec kolegów i innych osób.

Uwaga! Ustala się jedną ocenę zachowania uwzględniającą wszystkie powyższe elementy.

Treść oceny.

Treść oceny w zakresie poszczególnych jej elementów obejmuje:

1. W stosunku do obowiązków szkolnych
 - systematyczne i punktualne uczęszczanie na lekcje i zajęcia;
 - każdorazowo – w terminie 1 tygodnia – usprawiedliwienie nieobecności i spóźnień;
 - systematyczne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych i czynny w nich udział;
 - rozwijanie własnych zainteresowań.
2. W zakresie współpracy z klasą, szkołą i środowiskiem:
 - aktywny udział w życiu klasy;
 - godne reprezentowanie szkoły w turniejach, olimpiadach, konkursach, przeglądach, zawodach i rozgrywkach sportowych;
 - wywiązywanie się z pełną odpowiedzialnością z podjętych zadań społecznych;
 - systematyczne i bez zastrzeżeń wypełnianie wszelkich obowiązków wynikających z organizacji życia szkolnego;
 - przejawianie inicjatywy i współdziałania w pracach zespołowych;

- wykazywanie szacunku dla pracy ludzkiej, mienia społecznego i osobistego;
 - umiejętność łączenia pracy społecznej z innymi obowiązkami w szkole i poza szkołą.
3. W zakresie kultury osobistej i postaw wobec kolegów i innych osób:
- uczciwość i rzetelność w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami;
 - poszanowanie godności drugiego człowieka i uczynność w stosunku do osób dorosłych, rówieśników oraz młodszych i słabszych kolegów;
 - przestrzeganie zasad kultury w sposobie bycia i wyrażania swoich myśli i uczuć;
 - przestrzeganie zasad higieny osobistej i estetyki wyglądu zewnętrznego i innych wskazań wynikających z regulaminu szkolnego;
 - przestrzeganie zarządzeń porządkowych obowiązujących w szkole;
 - przestrzeganie przepisów bhp;
 - nie uleganie nałogom /paleniu papierosów, picciu alkoholu, odurzaniu się/.

Skala ocen.

1. Dla wyrażenia oceny zachowania ustala się skalę słowno - opisową czyniąc punktem wyjścia ocenę **dobrą**.
2. Ocenę zachowania śródroczną i końcoworoczną ustala się według następującej skali:
 - zachowanie wzorowe
 - zachowanie bardzo dobre
 - zachowanie dobre
 - zachowanie poprawne
 - zachowanie nieodpowiednie
 - zachowanie naganne

Uwaga! Ocenę końcoworoczną do arkusza ocen wpisujemy w pełnym brzmieniu.

Kryteria ustalania ocen z zachowania uczniów

Przy ustaleniu ocen zachowania śródrocznych i końcowych należy kierować się następującymi kryteriami:

I Ocenę „wzorową „otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści oceny:

1. W klasyfikacji śródrocznej lub końcoworocznej otrzymał wszystkie oceny pozytywne.
2. Godnie reprezentuje szkołę w olimpiadach, konkursach zawodach sportowych itp.
3. Wszystkie spóźnienia i godziny nieobecne usprawiedliwia.
4. Uczeń może być wzorem dla innych.

II Ocenę „bardzo dobrą” otrzymuje uczeń, który spełnia następujące podstawowe warunki:

1. Systematycznie usprawiedliwia wszystkie nieobecności i spóźnienia. Nieusprawiedliwiona absencja zdarza mu się rzadko /nie więcej niż **9 godz.** lekcyjnych nieusprawiedliwionych w ciągu semestru/.
2. Jest koleżeński i aktywnie uczestniczy w życiu klasy, szkoły i środowiska.
3. Zachowuje się w sposób kulturalny, nie ulega złym wpływom otoczenia i nałogom /brak negatywnych uwag w dzienniku lekcyjnym/.

III Ocenę „dobrą„ otrzymuje uczeń , który spełnia następujące podstawowe warunki:

1. Systematycznie usprawiedliwia nieobecności i spóźnienia. Nieusprawiedliwiona absencja zdarza mu się rzadko w ciągu semestru opuścił bez usprawiedliwienia **od 10 – do 15 godzin** lekcyjnych.
2. Przestrzega zasad wynikających ze Statutu Szkoły, szanuje własność społeczną i prywatną.
3. Dbą o kulturę osobistą, właściwie zachowuje się w szkole i w innych miejscach publicznych.
4. Sporadycznie otrzymuje uwagi za niewłaściwe zachowanie w szkole i poza nią.

IV Ocenę „poprawną” otrzymuje uczeń, który spełnia następujące warunki:

1. Dbą o higienę osobistą oraz estetykę otoczenia.
2. Mogą zdarzyć się uczniowi uwagi dotyczące jego zachowania. Jednak zauważa się pozytywną reakcję ucznia na zastosowane oddziaływania wychowawcze.
3. Nieusprawiedliwiona absencja zdarza się uczniowi /bez usprawiedliwienia opuścił **od 16 – do 22 godzin** lekcyjnych w ciągu semestru/.

V Ocenę „nieodpowiednią” otrzymuje uczeń, który:

1. Dość często uchybia wymaganiom zawartym w regulaminie szkolnym, a zastosowane środki wychowawcze nie przynoszą oczekiwanych rezultatów.
2. Obserwuje się u ucznia tendencje do ulegania nałogom.
3. Uczeń opuścił bez usprawiedliwienia **od 23 –do 30 godzin** lekcyjnych.

VI Ocenę „naganną ” otrzymuje uczeń, który:

1. W sposób rażący uchybia wymaganiom regulaminu szkolnego, a zastosowane środki wychowawcze nie przynoszą żadnych efektów.
2. Demonstruje swoje lekceważenie w stosunku do szkoły i zasad współżycia społecznego.
3. Ulega nałogom, wywiera demoralizujący wpływ na innych uczniów.
4. Opuścił bez usprawiedliwienia powyżej 30 godzin lekcyjnych.

Przy wystawianiu oceny z zachowania bierze się również pod uwagę następujące zasady:

I Podwyższenie oceny z zachowania o jeden stopień:

1. 100 % frekwencja.
2. Prawidłowe zachowania na lekcjach – brak negatywnych uwag.
3. Przeciwwstawianie się przejawom agresji i wulgarności .
4. Uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych.
5. Pomoc w organizowaniu imprez klasowych, szkolnych i pozaszkolnych.

II Obniżanie oceny z zachowania o jeden stopień:

1. Arogancka postawa w stosunku do nauczyciela lub innego pracownika szkoły.
2. Palenie papierosów.

Niezależnie od spełnienia przez ucznia w/w kryteriów obniża się ocenę do nagannej za:

1. Udział w bójce lub pobicie.
2. Picie alkoholu .
3. Używanie lub rozprowadzanie narkotyków .
4. Dokonywanie kradzieży.
5. Wyłudzenie pieniędzy.
6. Szantaż.
7. Niszczenie mienia szkolnego i prywatnego uczniów.
8. Fałszowanie podpisów i dokumentów.

Uwaga!

- 1. Za picie alkoholu, odurzanie się lub rozprowadzanie narkotyków uczniów pełnoletni może być skreślony z listy uczniów Zespołu Szkół nr 1 im Mieszka I w Stargardzie.**
- 2. Uczniowi, który notorycznie i celowo opuszcza wybrane zajęcia lekcyjne nieobecności nie będą podlegały usprawiedliwieniu przez rodziców.**
- 3. W przypadku powtarzających się ucieczek z lekcji wychowawca może niezależnie od ilości opuszczonych i nieusprawiedliwionych godzin obniżyć ocenę z zachowania.**

Tryb ustalania oceny i wnoszenia wniosku o ponowne ustalenie oceny.

1. Wychowawca klasy ustala śródkresową i końcoworoczną ocenę zachowania uczniom klasy, uwzględniając opinię członków Rady Pedagogicznej i innych pracowników szkoły, a także uczniów, którzy mogą wyrażać własną opinię o zachowaniu swoim i kolegów. Ustalona za ostatni okres roku szkolnego ocena uwzględnia zachowanie ucznia z poprzedniego okresu.
2. Wychowawca klasy ma obowiązek wystawić ocenę z zachowania nie później jak 2 tygodnie przed posiedzeniem śródrocznej lub końcoworocznej klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.
3. Uczeń lub jego rodzice /prawni opiekunowie/ mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
4. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów;
 - w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

W skład komisji wchodzi:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
- b) wychowawca klasy,
- c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- d) pedagog,
- e) psycholog,
- f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- g) przedstawiciel rady rodziców.

5. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
6. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Uwaga! Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:

- oceny zajęć edukacyjnych,
- promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.